

## Scénář 59

### Kapitel 6. Segel hoch!

Učebnice: Kapitel 6, Segel hoch!

#### Cíle hodiny:

- Žák popisuje svůj plán dne.
- Žák vyjmenovává možnosti trávení volného času.
- Žák navrhuje společné trávení času.

#### Techniky výuky:

- mini-projekt,
- galerie,
- tvoření krátkých rozhovorů,
- sebehodnocení.

#### Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

#### Průběh hodiny:

##### a) úvod

- Učitel žákům vysvětlí, že hodina bude věnována shrnutí učiva z kapitoly 6.

##### b) hlavní část hodiny

- Žáci pracují ve dvojicích. Nejprve se seznámí s denním plánem na lodi (úkol 1a, str. 114) a zapíší si ho do sešitu podle denní doby. Poté si navzájem kladou otázky o denním plánu žáků na lodi (úkol 1b, str. 114).
- Učitel přehraje nahrávku Audio 63 (úkol 2, str. 114). Žáci rozhodují, která odpověď odpovídá obsahu poslechu.
- Žáci pracují ve dvojicích, vyhledávají na internetu atrakce pro mládež v Lübecku a na základě získaných informací připraví denní plán. Ten poté prezentují před třídou formou galerie (úkol

2b, str. 114). Pokud je to technicky možné, žáci k plánu nahrávají na mobilní telefony krátké zprávy, kterými ostatní zvou na vybrané akce (úkol 2c, str. 114). Pokud telefony použít nemohou, napíší krátké textové zprávy k plánu dne v Lübecku a prezentují je formou výstavy.

- Žáci pracují ve dvojicích. Navzájem si kladou otázky z části *Testet euch selbst!* a odpovídají na otázky spolužáků.

### **c) závěr**

- Žáci pracují individuálně a vyplní v sešitu hodnoticí list na straně 115.

### **Domácí úkol:**

Žáci se připravují na test z kapitoly 6.